**Занятак № 16 Тэма:** “ Неазначальная форма дзеяслова. Трыванне дзеяслова. Змяненне дзеяслова па часах”

***Мэты:*** *Пазнаёміць з н.ф. дзеяслова, трываннем, змяненнем дзеяслова па часах*

**Задачы:**

1) Фарміраваць веды аб н.ф. дзеяслова, трыванне, змяненні дзеялова па часах. Вучыць правільна ставіць да іх пытанні.

2)  Фарміраваць веды аб неазначальнай форме дзеяслова.

3) Развіваць уменне знаходзіць дзеясловы ў тэксце, дапасоўваць іх да назоўнікаў.

4) Актывізаваць беларускамоўны слоўнікавы запас вучняў.

5) Выхоўваць культуру маўлення шляхам карыстання роднай мовай для адказаў.

6) Актывізаваць уменне ўжываць дзеясловы.

7) Выхоўваць культуру маўлення.

**Змест занятка:**

**1.Актуалізацыя ведаў.**

**Прачытай тэкст. Спішы, падзяляючы тэкст на сказы. У канцы сказаỹ пастаỹ патрэбныя знакі прыпынку. Устаỹ патрэбныя літары.Знайдзі дзеясловы. Утвары іх н.ф.**

*В..сна н..прыкметн.. п..райшла ỹ лета дні п..плылі над з..млёй св..тлыя і*

*сон..чныя нагрэт..за в..сну з..мля наб..рала сілу зел..ніна на ёй расл.. і*

*шырыл..ся жыта выйшла ỹ трубку м..сцамі з..явіліся п..шчотн.. к..л..скі з*

*прыỹзнят… вусікамі заз..л..нелі ячмяні і аỹсы усяму жыв.. з..мля д..рыць сваю*

*шч..драсць.*

|  |
| --- |
| Трыванне дзеясловаўДзеясловы бываюць *закончанага трывання* і *незакончанага трывання*.Дзеяслоў незакончанага трывання адказвае на пытаньне што рабіць? і адлюстроўвае дзеянне, якое яшчэ няскончана, якое адбываецца або паўтараецца:маляваць, сядзець, прыбiраць, гатаваць. Мае цяперашні, прошлы і будучы час. Дзеяслоў закончанага трывання адказвае на пытаньне што зрабіць? і адлюстроўвае дзеянне, якое ўжо скончылася або скончыцца: намаляваць, пасядзець, прыбраць, прыгатаваць. Мае прошлы і будучы час, але цяперашні — ніколі. |

***2.Ад дзеясловаў утвары н.ф., вызнач час, лік, род дзеясловаў.*** Спяшалася-,заўважыла-,пакарміў-,кормяцца-, хавае-,нарыхтоўвае-, дыхне-, будзе працаваць-,робіць-, растуць-, узмахне-…

**3. Спісаць сказы, ставячы дзеясловы ў патрэбным часе. Разбярыце сказы па членах. Выпішыце словазлучэнні.**

1. Такія прыгожыя дні (бываць) звычайна ў канцы жніўня.

2.Над імшарынай (узнімацца) бусел, паважна (ляцець) над полем.

3. Мікола (узмахваць) сваім кошыкам і (вітаць) бусла.

**4. Вызнач трыванне дзеяслова, утвары розныя формы часу. Устаў прапушчаныя знакі прыпынку. Растлумач іх.**

*Ручаёк льецца пеніцца журчыць.*

*У запаведніках жывуць зубры касулі алені ласі.*

*Вецер прабег па жыце і прыціх у кустах.*

5. ***Замяні фразеалагізмы*  словамi – сiнонiмамi**

*Уцякаць з усіх ног-\_\_,* *устаць чуць свет- \_,* *яблыку няма дзе ỹпасці-\_,*

*працаваць не складаючы рук-\_,* *як рукой падаць-\_,* *як кот наплакаỹ-\_.*

***Даданы матэрыял:***

Даць маху – памылiцца; даць храпака – заснуць; хоць вока выкалi – цёмна;

адным махам – хутка; даць лататы – пабегчы; на адзiн капыл – аднолькава;

куды вочы глядзяць – абы – куды; з горам папалам – абы – як; край свету – далёка; як па заказе – добра; на адзiн зуб – мала; язык прыкусiць –змоýкнуць;

майстар на ýсе рукi – умелец; хоць касою касi – многа; даць заднi ход -адмовiць; без аглядкi, што ёсць сiлы – хутка; павесiць нос (галаву) – засумаваць; даць перцу (пытлю, прачуханца, у косцi) – пакараць, насварыцца;

блiзкi свет – далёка; востры на язык – знаходлiвы; вочы мазолiць – надакучваць; абое рабое – аднолькавыя; бiбiкi бiць – лайдачыць.

6. ***Перакладзі словазлучэнні на беларускую мову.***

*Идти (бежать, ехать) по незнакомой деревне- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*спрятаться за большой печью- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*пришли последние дни марта- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*бегал в дремучем лесу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*появилось после сильного дождя- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*встретить хорошего друга- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*спрятаться в берёзовой роще- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*